

## **PENGEMBANGAN PANDUAN DAN PELATIHAN BIMBINGAN KARIR BERBASIS KEWIRAUSAHAAN UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**Edi Purwanta, dkk.**

### **Ringkasan**

Kecakapan hidup yang dapat dikembangkan bagi siswa berkebutuhan khusus adalah wirausaha. Wirausaha sebagai salah satu alternatif masa depan bagi penyandang kebutuhan khusus belum banyak dikembangkan. Penelitian tahun ketiga, merupakan tindak lanjut atas hasil penelitian tahun pertama dan kedua. Tujuan penelitian tahun pertama adalah mengidentifikasi kebutuhan ABK untuk berwirausaha dan membuat draft buku panduan KWU ABK. Tujuan penelitian pada tahun ketiga secara spesifik adalah: a) uji coba lapangan dan b) sosialisasi buku panduan

Penelitian yang dilakukan pada tahun ketiga merupakan fase instrumentasi, validasi, empirisasi, meliputi: mengembangkan panduan, validasi panduan, revisi panduan, uji coba terbatas, dan revisi panduan. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, dengan sumber data dari ahli bimbingan karir dan ahli pendidikan khusus. Sumber data dari praktisi yaitu guru SLB dan dinas pendidikan. Untuk memantapkan hasil validasi panduan maka dilakukan melalui *focus group discussion* (FGD), sedangkan untuk ujicoba terbatas dipilih dan ditetapkan sekolah khusus yang mempunyai peserta didik berkebutuhan khusus jenjang menengah ke atas. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Luaran yang diharapkan adalah : dipraktikkannya buku panduan di sekolah, tersosialisasinya buku panduan KWU bagi siswa ABK di sekolah, artikel ilmiah untuk publikasi seminar nasional dan jurnal ilmiah

**Kata kunci :** karir, kewirausahaan, anak berkebutuhan khusus